

Krisplan för Yrkesskolan

beslutad av krisgruppen 171012

I vår vardag uppstår oundvikligen olika krissituationer som upprör, exempelvis i skolan. Det kan vara en elevs eller arbetstagares dödsfall, en allvarlig olycka, brand, grovt våld eller hot.

Definition av begreppet krissituation En plötslig allvarlig krissituation är en situation som man inte har upplevt tidigare och som man inte vet hur man ska förhålla sig till. Krisen uppstår när vi ställs inför sådana händelser och problem, som vi inte på ett naturligt sätt kan lösa med våra inre resurser.

Målsättning All personal ska ha kännedom om och ha en god beredskap för hur man handlar och förhåller sig vid uppkomna kris- eller katastrofsituationer.

Information om det inträffade ska ges kontinuerligt till all personal och alla elever så snart som möjligt av ansvarig rektor.

Krisgrupp

- Rektorerna har övergripande ansvar. Berörd rektor har ansvaret för vilka åtgärder som ska vidtas.
- Vid krissituationer kontaktas rektorerna som samlar hela eller delar av krisgruppen för att i varje enskilt fall gå igenom checklista och fördela arbetsuppgifter och ansvar, checklista, se bilaga 1. Sammanställande är berörd rektor.
- Åtgärder vid krissituationer ska alltid utvärderas efteråt.
- Inför varje läsårs start i augusti träffas krisgruppen för utvärdering och upprättar en ny krisplan samt krislåda.
- I första hand bör information till massmedia lämnas av förvaltningschef och utsedd person i Krisgruppen.
- Krislådorna finns på respektive skolas expedition. Tänk på att byta ut Krisplanen när den har upprättats så att det är den senaste versionen som ligger i krislådan.

I händelse av allvarlig olycka, brand, grovt våld, hot

- Den/de i krisgruppen som får vetskap om att något hänt kontaktar rektor som i sin tur sammankallar krisgruppen, eller delar av den, omgående.
- Rapport ges om vad som inträffat och beslut tas om vilken information som ska gå vidare och vilka insatser som ska göras. Kontrollera uppgifterna om händelsen. Det är viktigt med enhetlig, väl underbyggd information.
- Sammankallande rektor tar kontakt med anhöriga.
- Rektor och/eller den som rektor delegerat uppgiften till, informerar elever och personal fortlöpande.
- Elevhälsan erbjuder samtal med drabbade elever.
- Beslut om återsamling av krisgruppen inom några dagar.

INSTRUKTIONER

Lås alla dörrar – Lås dörrarna för att förhindra att gärningsmannen rör sig fritt i lokalerna. Om det inte finns lås, försök "låsa" dörren genom att ställa stolar eller annat som hindrar handtaget från att tryckas ner.

Förhindra insyn – Dra för gardiner och täck för fönster för att förhindra att gärningsmannen ser in i rummet.

Blockera dörrar – Blockera dörrar med tillgängligt material, till exempel möbler, för att förhindra att gärningsmannen kommer in i rummet.

Placera dig på ett säkert ställe – Minska gärningsmannens möjligheter att skada genom att placera dig så säkert som möjligt 1, i säkra hörn i lågt läge 2, bakom föremål 3, undvik att åstadkomma ljud, släck alla lampor, ta ner gardinerna i mörkt läge 4, stanna i skydd tills polisen ger vidare instruktioner.

VIKTIGT ATT TÄNKA PÅ

En gärningsman som utövar väpnat våld har ofta planerat det noggrant i förväg. Det är viktigt att försvåra för gärningsmannens agerande, fördröja och vinna tid tills polisen anländer. När polisen anländer tar de sig snabbt in i skolan och söker upp gärningsmannen. När väpnat våld sker går allt snabbt och det uppstår kaos. Ingen kan instrueras exakt hur man bör göra, men genom att följa anvisningarna i handlingsplanen kan du förbättra skyddet. Förslagen i den här planen är baserade på internationell erfarenhet och forskning kring väpnat våld i skolan. Vi har alla kvar samma ansvar och arbetsuppgifter vid kriser som vid ordinarie arbete.

LÄMPLIGT AGERANDE

1, Informera din närmaste omgivning 2, Ring 112 3, Sök närmaste möjlighet till skydd 4, Bedöm situationen, till exempel varifrån hotet kommer 5, Försök ta dig och andra bort från gärningsmannen. Om det inte är möjligt, lås in dig och andra i ett rum.

I händelse av att elev avlidit

- Den/de i krisgruppen som får vetskap om att något hänt kontaktar rektor som i sin tur sammankallar krisgruppen, eller delar av den, omgående.
- Rapport ges om vad som inträffat och beslut tas om vilken information som ska gå vidare. Kontrollera uppgifterna om händelsen. Det är viktigt med enhetlig, väl underbyggd information.
- Sammankallande rektor tar kontakt med anhöriga och stämmer av med anhöriga om vilken information som får ges och till vilka.
- Rektor och/eller den som rektor delegerat uppgiften till, informerar berörda klasser och personal.
- Flaggan hissas på halv stång.
- Stöd till klasskamrater. Bestäm lokal. Enskilda samtal eller i grupp med elevhälsan.
- Kontakt tas med familjen. Besök av rektor och/eller mentor eller annan lämplig person med överlämning av kondoleansbukett.
- Planera minnesstund. Kontakta ev. övriga gymnasieskolor. Inbjud även anhöriga att närvara vid minnesstund. Blombukett beställs.
- Bevaka begravningsdagen, ev. sända bidrag till fond.
- Kontakta familjen ang. skolans deltagande vid begravningen.
- Beslut om återsamling av krisgruppen inom några dagar.

I händelse av att personal avlidit

- Den/de i krisgruppen som får vetskap om att något hänt kontaktar rektor som i sin tur sammankallar krisgruppen, eller delar av den, omgående.
- Rapport ges om vad som inträffat och beslut tas tillsammans med anhöriga om vilken information som ska gå vidare. Kontrollera uppgifterna om händelsen.
- Rektor och/eller den som rektor delegerat uppgiften till, informerar personal och berörd klass och förvaltningschef. Viktigt med en enhetlig, väl underbyggd, information.
- Flaggan hissas på halv stång.
- Besök av rektor eller annan lämplig person med överlämning av kondoleansbukett till anhöriga.
- Planera minnesstund och besluta vem som kontaktar anhörig och inbjuder till minnesstund. Blombukett beställs.
- Återsamling av krisgruppen inom några dagar.
- Bevaka begravningsdagen, ev. sända bidrag till fond.

I händelse av att familjemedlem till elev avlidit

- Den som först får kännedom om dödsfallet informerar rektor.
- Rektor eller delegerad samråder med familjen om vilken information som skall lämnas vidare samt meddelar detta till mentor och elevhälsan (kurator eller skolsköterska).
- Elevhälsan erbjuder samtal med den drabbade eleven via personlig kontakt.
- Rektor tillsammans med elevhälsan ansvarar för träff med klassens samtliga lärare.
- Information i klassen ges av rektor och/eller mentor och elevhälsan tillsammans. Var lyhörd på klassens önskningar att göra något.
- Mentor kontakta eleven för stöd och planering av hur skoldagarna och närvaron mellan dödsfallet och begravningen skall se ut.
- Ta reda på hur eleven vill ha det vid återkomst till klassen. Tala om detta för klassen.
- Vid en anhörigs död måste man visa förståelse för att den drabbade elevens arbetskapacitet sätts ned under en längre tid, särskild hänsyn skall tas till provsituationer, ex. nationella prov.
- Uppföljning. Utse en person från elevhälsan som avtalar tider för samtal med eleven när den kommer tillbaka till skolan.

Minnesstund

- Kontakta skolpräst eller representant från annan trosinriktning kopplad till den aktuella personen.
- Minnesstund bör hållas inom de närmaste dagarna.
- Inbjud särskilt berörda klasser/elever/lärare till minnesstunden.
- På TV-skärmen meddelas: Med anledning av NN:s bortgång hålles en minnesstund den .../... klockan i lämplig lokal. Alla som önskar hedra NN:s minne är välkomna till minnesstunden.
- Inbjud anhörig per brev eller per telefon. Kontakta vid behov resurspersoner utanför skolan.
- Uppdrag åt vaktmästare eller annan person att iordningställa aulan. (Låda med ljus, ljusstakar, etc, se bilaga 2) OBS! Levande blommor.
- Kontakta musiklärare för lämpligt musikstycke.
- Kontrollera högtalaranläggningen.
- Förslag till program: • Musik (såväl ingångsmusik som vid minnesstundens början ev elevframförande)
- Präst talar
- Ljuständning
- Tyst minut
- Musikstycke, lämplig dikt

Krisgruppen

Krisgruppens medlemmar

Elna Svensson, administratör
Anders Jonasson, rektor
Malin Karlsson, skolsköterska
Catharina Åkesson, kurator
Leif Stiberg, vaktmästare
Ann-Christin Lund
Stefan Ekvall, rektor
Marie Olsson, rektor
Anna Nordqvist, rektor
Mirjam Lövsund

Tfn arbete

0479-528532
070-9888531
070-9888581
070-9318088
070-9318285
0709-318080
070-9888612
070-4156262
070-9888577
0479-524403

Tfn privat

070-5605461

070-7810994
073-3568242
070-6553032
0734-484158
073-9962394
070-4156262
070-5594795

Checklista

Ansvar Genomfört

- Följ med till sjukhus eller bostad _____
- Ta hand om vittne till händelsen _____
- Ta kontakt med anhöriga _____
- Informera personal _____
- Informera elever _____
- Fatta beslut om externa hjälpinsatser _____
- Utse pressansvarig _____
- Bevaka sociala medier _____
- Kontakta Posom _____
- Ta reda på fakta _____
- Samling före skoldagens slut _____
- Bevaka begravningsdag _____
- Planera minnesstund _____
- Flagghissning _____

Bilaga 2

Innehållsförteckning – Krislåda

Duk

Ljus

Ljushållare

Tändstickor

CD skivor med musik

Fotoram

Kondoleansbok

Engångsnäsdukar

Diktböcker

Vas

Skolans krisplan 1 ex

Översikt över olika reaktionsfasen

Chockfasen – avstängningsfasen

- varar kort ögonblick till något dygn
- individens funktionsförmåga sätts mer eller mindre ur spel
- håller verkligheten ifrån sig
- ej mottaglig för information
- lugn yta – ofta kaos inom bords
- olika reaktioner man har under fasen är affekt, tystnad, paralyserad
- fysiska symtom som kräkningar, darrningar, frysningar, svettningar, hjärtklappning, ofrivillig urinavgång, ont i ryggen, klump i halsen.

Reaktionsfasen – repetitionsfasen

- kan vara upptill ett par månader
- inträder när individen inte längre kan förneka det som hänt
- inser gradvis den svåra situationen
- försöker finna mening i det som hänt
- ofta ältas samma problem om igen vilket är ett sätt att försöka bemästra det som hänt
- chock och reaktionsfasen utgör tillsammans krisens akuta del
- vanliga reaktioner är aggressivitet, desperata handlingar, självförakt, koncentrationssvårigheter, beslutsvårda, isolering, projektion (någon annans fel).

Bearbetningsfasen – reparationsfasen

- när de akuta stadierna börjar klinga av går man över i en reparationsfas
- den kan pågå under ett halvt år upp till ett år
- man börjas så smått intressera sig för omvärlden
- livet blir åter viktigt
- återupptar gamla aktiviteter
- blickar långsamt framåt
- livsglädjen kommer tillbaka.

Nyordningsfasen – avslutningsfasen

- gått igenom påfrestningarna och bearbetat dem på rätt sätt vilket gör att man kan lämna det förflutna bakom sig även om en "ärrbildning" kommer att finnas kvar.
- Om den drabbade saknar stöd hos andra människor i omgivningen eller om de reagerar negativt på försöken till kontakt så finns risk att individen fastnar i något av de beskrivna beteendemönstren.